

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

studiu documentar

Iulie 2021

Lucrările elaborate în cadrul Direcției studii și documentare legislativă au caracter documentar și nu reprezintă punctul de vedere al Camerei Deputaților.
Documentele legislative oficiale au fost consultate în limba de origine, iar traducerea informațiilor relevante selectate nu reprezintă o traducere oficială, fiind furnizată ca un mijloc de înțelegere a unui document original, scris în altă limbă.
Baza de date cuprinzând totalitatea studiilor elaborate de Direcția studii și documentare legislativă poate fi accesată prin intermediul paginii de Intranet a Camerei Deputaților la adresa: <http://www.cdep.ro/infoparl/dip.studii?par1=2021>

Documentare și sinteză: Cristina Grecu
Consilier parlamentar - Direcția studii și documentare legislativă
Palatul Parlamentului, str. Izvor nr.2-4, sect.5, București
Tel: 021.316.03.65; 021.414.13.50/ 51, Interior 1350/1349, camera 5070
E-mail: doc@cdep.ro

CUPRINS

I. NUMĂRUL DE ORE DE EDUCAȚIE FIZICĂ PREVĂZUT DE PROGRAMA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI OBLIGATORIU	4
II. FORME DE PREGĂTIRE ȘI SPECIALIZAREA ANTRENORILOR	6
ANGLIA	7
BELGIA	8
GERMANIA.....	11
ITALIA	12
SPANIA	12
ȚĂRILE DE JOS	15
UNGARIA.....	16

I. Numărul de ore de educație fizică prevăzut de programa învățământului obligatoriu

Unitatea teritorială	Numărul de ore de educație fizică prevăzute în programa obligatorie	Mențiuni
ANGLIA	2	<i>Educația fizică (EP) este parte obligatorie a curriculumului pentru toți elevii cu vârsta între 4 și 16 ani. Este de competența școlilor să stabilească cât timp este dedicat educației fizice în curriculum, dar îndrumările departamentale recomandă ca acestea să ofere elevilor un minimum de două ore de educație fizică pe săptămână.¹</i>
BELGIA	2	<i>În școlile primare din toate cele trei comunități, sunt obligatorii 2 ore de educație fizică pe săptămână. La nivel secundar, curriculumul unităților școlare din Comunitatea francofonă prevede un număr de 3 ore de educație fizică săptămânal. În cazul Comunităților Flamandă și Germanofonă, numărul de educație fizică în ciclul școlar secundar este de 2 ore.²</i>
FRANȚA	3 - ciclul primar; 4 - ciclul secundar.	<i>În sistemul școlar francez, sunt obligatorii 4 ore de educație fizică în școlile primare, respectiv 3 ore în școlile secundare. Pentru grădinițe sunt prevăzute obiective pedagogice în legătură cu implementarea educației fizice. În general, profesorii alocă, zilnic, 30-45 de minute pentru educație fizică.</i>
GERMANIA	3 - 5	<i>Diferă în funcție de land, 3 până la 5 ore de educație fizică pe săptămână sunt obligatorii.</i>
ITALIA	3	<i>Două ore de educație fizică pe săptămână sunt obligatorii în școlile primare și secundare. Transportul activ la școală este încurajat, utilizând schema PIEDIBUS³ - program al municipalităților în cooperare cu autoritățile locale de sănătate, școli și asociații de părinți.</i>

¹<https://www.education-ni.gov.uk/articles/statutory-curriculum>

²https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0005/382334/28fs-physical-activity-euro-rep-eng.pdf

³ <https://www.piedibus.it/>

SPANIA	2	<i>Stabilirea curriculumului educațional este în mare parte responsabilitatea celor 17 regiuni autonome. Există, așadar, o anumită variație a orelor dedicate educației fizice, cu o medie de 2 ore pe săptămână în școlile primare. În cazul școlilor secundare, toate regiunile autonome au convenit asupra unui număr minim de 2 ore pe săptămână.⁴</i>
TĂRILE DE JOS	3	<i>Școlile sunt obligate să ofere programe de educație fizică, numărul de ore fiind stabilit de fiecare unitate școlară de nivel primar⁵. Sportul se numără printre cele 7 domenii care formează curriculumul național.⁶ În anul 2017, s-a ajuns, în medie, la un număr de 3 ore de educație fizică săptămânal.⁷</i>
UNGARIA		<i>Legea CXC din 2011 privind educația publică națională a introdus cursuri zilnice de educație fizică începând cu anul școlar 2012/2013 din clasele I, 5 și 9 într-un sistem de implementare progresivă. În plus, din septembrie 2013, noul curriculum național de bază (NCC) a reglementat conținutul claselor de educație fizică. Filozofia noului curriculum se concentrează mai mult pe obiectivele de sănătate și pe aspectele cognitive care permit dezvoltarea emoțională și socială.⁸</i>

⁴<http://janpa-toolbox.eu/page.php?id=44>

⁵Școala primară daneză încorporează copiii cu vârste cuprinse între 4 și 12 ani.

⁶Raportul de țară la: https://www.essa-sport.eu/library/resources/national_reports/

⁷https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:tgxi4lUcY8UJ:https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0011/288119/NETHERLANDS-Physical-Activity-Factsheet.pdf+&cd=17&hl=ro&ct=clnk&gl=ro

⁸https://www.essa-sport.eu/wp-content/uploads/2020/01/ESSA_Sport_National_Report_Hungary.pdf

II. Forme de pregătire și specializarea antrenorilor

În ultimii 20 de ani, Consiliul European de Coaching (ECC) a condus mai multe inițiative de dezvoltare a educației pentru antrenori în cadrul Uniunii Europene.

Aceste inițiative au reflectat schimbările mai ample din peisajul educațional general.

În baza Cadrului european pentru recunoașterea competenței de antrenor și calificări (EFRCCQ), adoptat de ECC în 2007 la Rio Maior, s-a început procesul de modernizare a educației antrenorilor în Europa și au fost puse bazele pentru alinierea sa cu structuri europene mai largi precum Sistemul european de transfer și acumulare de credite (ECTS) și Cadrul european pentru învățarea pe tot parcursul vieții (EQF). Necesitatea tranziției de la calificările bazate pe inputuri (adică, concentrate pe numărul de ore, cunoștințele subiectului și curriculum) la cele bazate pe rezultate (de exemplu, centrate pe dezvoltarea abilităților și competențelor necesare pentru îndeplinirea anumitor sarcini de muncă practice și flexibile), a reprezentat o nevoie majoră subliniată în acest document.⁹

Antrenorii joacă un rol central în promovarea participării la sport și la îmbunătățirea performanței sportivilor și a echipelor. În conformitate cu codurile sportive internaționale și recunoscute la nivel internațional, antrenorii ghidează participarea copiilor, jucătorilor și sportivilor.

Pe lângă rolul lor principal, antrenorii contribuie la dezvoltarea sportivilor ca oameni, la crearea de echipe unite și la construirea de comunități cu un interes comun.

În peisajul actual, antrenorii lucrează cu un public din ce în ce mai divers și se confruntă cu cerințe sporite din partea sportivilor, părinților, administratorilor și fanilor sportivilor. Chiar și în poziții voluntare, antrenorii trebuie să îndeplinească o varietate de roluri, cum ar fi educator, ghid, psiholog sportiv și manager de afaceri. La niveluri mai înalte de competiție, antrenorii sunt rugați să pună accent mai degrabă pe interacțiunea și dezvoltarea generală a sportivilor, decât pe o simplă înregistrare a unei victorii.

O caracteristică semnificativă a peisajului de *coaching* european este gradul de variabilitate în raport cu statutul de angajare și remunerare a antrenorilor. Datele din diferite țări arată că domeniul antrenoratului este reprezentat de antrenori voluntari, antrenori plătiți cu jumătate de normă sau cu normă întreagă.

⁹https://www.coachlearn.eu/assets/files/project_documents/european-sport-coaching-framework.pdf

În statele membre, se estimează că sunt aproximativ nouă milioane de antrenori - voluntari, plătiți cu jumătate de normă sau cu normă întreagă - care oferă o gamă variată de servicii sportive pentru sute de milioane de participanți la sport.

ANGLIA

Majoritatea disciplinelor sportive au un organism național de conducere (NGB) sau o ligă profesionistă - acestea stabilesc regulile, promovează sportul, contribuie la formarea potențialilor jucători și organizează evenimente majore. Aceste organizații susțin cluburile locale, sunt deseori responsabile de echipele naționale și organizează programe de antrenorat.

Nu există un cadru legal special pentru domeniul sportiv, prin urmare, implicarea oficială a statului în guvernarea sportului este descrisă ca fiind „minimă” și „neintervenționistă” în comparație cu alte țări.

Guvernanța sportivă se rezumă la următoarele coordonate:

- sportivii sunt membri ai cluburilor în cadrul cărora își desfășoară pregătirea de specialitate, beneficiind și de posibilitatea de a participa la competiții;
- cluburile sunt membre ale organelor de conducere locale și / sau naționale care administrează listele de meciuri, pregătirea antrenorilor și meciurilor oficiale, tribunalele disciplinare și echipe reprezentative;
- organele naționale de conducere a sportului sunt membre ale organismelor continentale și / sau mondiale care asigură armonizarea regulilor și procedurilor lor și care organizează turnee internaționale.

Majoritatea antrenorilor trebuie să dețină un certificat eliberat de către Serviciului de divulgare și restricționare (DBS) pentru a stabili dacă dețin cazier judiciar. În majoritatea cazurilor, verificarea este o cerință prealabilă pentru ca un antrenor să obțină o calificare.

UK Coaching¹⁰ este organismul nonguvernamental care reglementează conduita profesională a antrenorilor sportivi din Marea Britanie și diseminează cunoștințele și cele mai bune practici pentru formarea eficientă a acestora.

Certificatul de Coaching din Marea Britanie (UKCC) este un sistem de recunoaștere a calificării furnizat de UK Coaching. Obiectivele sale sunt de a permite organelor de conducere ale diferitelor sporturi din Marea Britanie să dezvolte programe de antrenorat, să susțină aceste programe ca având un nivel acceptabil de calitate și apoi

¹⁰ <https://www.ukcoaching.org/about/about-us>

să le îmbunătățească. Începând cu 2014, 28 de sporturi au cel puțin recomandarea de nivel 1.

Chartered Institute for the Management of Sport and Physical Activity¹¹ (CIMSPA) este organismul profesional pentru sectorul sportului și activității fizice din Regatul Unit. Cu sediul la Universitatea Loughborough, are parteneriate cu organizații sportive cheie din Marea Britanie. Este recunoscut și asociat cu Sport England și Sportscotland.

Obiectivele CIMSPA sunt stabilirea unui nou set de standarde profesionale pentru sectorul sportului și activității fizice, dezvoltarea unui program de aprobare pentru organizațiile care acordă premii și furnizori de instruire și angajarea activă a forței de muncă în dezvoltarea profesională continuă acreditată de CIMSPA.

BELGIA

Instruirea în profesii "de supraveghere sportivă" (care trebuie deosebită de pregătirea în educație fizică oferită de o instituție de învățământ superior) a fost profund reformată din 2012, vizând următoarele obiective:

- modernizarea proceselor de instruire;
- armonizarea programelor de formare cu reglementările europene;
- coaching sportiv în conformitate cu nevoile actuale / viitoare ale societății;
- transmiterea cunoștințelor teoretice, baza dezvoltării abilităților oricărui instructor sportiv;
- pregătirea transversală în toate disciplinele sportive.

Finalizarea cu succes a cursurilor generale este o condiție prealabilă obligatorie pentru accesul la cursuri educaționale specifice organizate de federația sportivă francofonă a sportului în cauză. Totul se desfășoară sub controlul Administrației Generale a Sportului (prin omologarea brevetelor).

Federația Valonia-Bruxelles organizează și/ sau aprobă brevetele pentru trei domenii principale de formare:

- pedagogic;

¹¹ <https://www.cimspa.co.uk/>

- securitate publică (prevenție, monitorizare, salvare) cu două diplome aprobate: BSSA (Certificatul Superior de Salvare Acvatică) și BBSA (Certificatul de Salvare Acvatică de Bază).¹²

- managerial (administrare, coordonare).¹³

Instituțiile din învățământul superior și federațiile sportive oferă, de asemenea, educație și instruire pentru sectorul sportiv. În oferta de specialitate a universităților se regăsesc programe de formare în știința sportului, managementul și cercetarea sportului. Federațiile sportive oferă adesea programe pentru arbitri și membrii juriului.

În comunitatea flamandă din Belgia, principalul furnizor de programe educaționale în domeniul educației fizice și sportului este Școala flamandă pentru antrenori sportivi (Vlaamse Trainersschool). Școala este rezultatul unei colaborări între Sport Vlaanderen, universitățile flamande KU Leuven, UGent și VUB și colegiile cu pregătire în educație fizică și federațiile sportive flamande recunoscute.

Oferă calificări educaționale pentru funcții și atribuții în organizațiile sportive și cluburi, programe multisport municipale și locale, fitness și instructori pentru sporturi în aer liber.

Școala flamandă de formatori acordă, anual, peste 5.500 de calificări antrenorilor sportivi care au finalizat cu succes un curs de formare.¹⁴

În Belgia funcționează International Coach Federation¹⁵ (ICF), o organizație nonprofit formată din membri individuali, care sunt antrenori de carieră sau manageri de cluburi. În prezent, ICF este cea mai mare asociație internațională de antrenori, reunind peste 30.000 de membri din 132 de țări. Peste 23.000 de membri dețin acreditări ca antrenor certificat.

Actualul Cod sportiv francez (Code du sport¹⁶) prevede că oricine practică orice fel de antrenament sportiv în schimbul unei remunerații trebuie să dețină o diplomă sau un certificat adecvat. Cu toate acestea, această obligație nu se aplică personalului militar sau școlar (art. L. 212-3).

Diploma necesară dovedește că deținătorul acesteia are capacitatea de a garanta securitatea persoanei care practică sport sub supravegherea sa, precum și securitatea terților. Mai mult, diploma necesară trebuie să fie înregistrată în Registrul național al certificărilor profesionale (*Répertoire national des certifications professionnelles*) și poate

¹² <https://statistiques.cfwb.be/sport/formation-de-cadres-sportifs/>

¹³ <https://statistiques.cfwb.be/sport/>

¹⁴ <https://www.sport.vlaanderen/trainers-en-sportbegeleiders/vlaamse-trainersschool/>

¹⁵ <https://coachingfederation.be/en>

¹⁶ <https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGITEXT000006071318/>

fi eliberată de o instituție publică sau privată. În general, pentru ca un certificat sau o diplomă să fie înregistrate, instituția de formare trebuie să descrie activitățile pe care profesionistul le-ar putea presta, precum și abilitățile și cunoștințele necesare. Decizia de a înregistra o diplomă este luată de ministrul responsabil cu formarea profesională. În ceea ce privește certificările și diplomele sportive, o copie a cererii de înregistrare este trimisă și Ministerului Sporturilor și unei comisii specifice - Comisia profesională consultativă pentru profesii legate de sport (*Commission professionnelle consultative des métiers du sport*¹⁷).

Antrenarea, instruirea sau predarea sportului este accesibilă și cetățenilor străini care dețin un certificat emis de o instituție a altui stat considerată echivalentă de către autoritatea publică. (art. L. 212-7).

În plus față de o cerință academică, Codul sportului prevede încă două obligații pentru profesioniștii din pregătirea sportivă: o obligație de a se comporta onorabil (art. L. 212-9), ceea ce implică faptul că profesionistul nu a fost condamnat penal și o obligație de declarare a activității de antrenor (art. L. 212-11).

Codul sportului (art. L. 212-8) prevede o sancțiune penală de până la un an de închisoare și amendă în cuantum de 15 000 euro împotriva oricui exercită funcții de predare, antrenorat sau monitorizare a activităților sportive fără calificarea necesară și împotriva oricui angajează o persoană necalificată pentru a presta astfel de activități.

Nu sunt prevăzute cerințe diferite pentru diferite tipuri de sport. Toate sporturile sunt reglementate de aceleași dispoziții legale generice. Actele Parlamentului reglementează un cadru general, iar Ministerul Sporturilor, împreună cu federațiile sportive naționale, stabilește prevederi specifice pentru fiecare disciplină.

Codul sportiv prevede că instituțiile publice de formare (*établissements publics de formation*) oferă certificarea inițială pentru orice persoană care gestionează, moderează sau predă activități fizice sau sportive (articolul L 211-1). Federațiile sportive, aprobate și înregistrate la Ministerul Sporturilor¹⁸, asigură pregătire suplimentară și avansată personalului lor, inclusiv antrenorilor (articolul L 211-2).

Federațiile sportive naționale intervin în definirea certificării necesare pentru a lucra ca antrenor într-un club. Statutele sau regulamentele lor interne enumeră de obicei certificatele sau diplomele necesare disciplinei lor. Listele pot include diplome emise de instituții publice și certificări emise de federația de resort. Certificările superioare sunt

¹⁷ <https://www.centre-info.fr/site-droit-formation/actualites-droit/diplomes-et-titres-a-finalite-professionnelle-delivres-au-nom-de-letat-mise-en-place-de-commissions-professionnelles-consultatives-cpc-communes-a-plusieurs-ministeres>

¹⁸ <https://www.sports.gouv.fr/>

necesare în mod normal pentru a practica ca antrenor la un stagiul de nivel competițional mai înalt și aceste certificări superioare sunt de obicei eliberate chiar de Federație.

Codul sportiv vizează reglementarea organizării activităților fizice și sportive, a statutului juridic al persoanelor implicate (sportivi, antrenori, arbitri, asociații și federații) și toate aspectele conexe, precum securitatea, igiena și organizarea evenimentelor și manifestărilor sportive.

GERMANIA

Potrivit ghidului *Restructurarea sporturilor competitive și promovarea sporturilor de top*¹⁹, în Germania nu există un profil de cerințe aplicabil în general, cu o descriere a sarcinilor, activităților și responsabilităților pentru profesia de antrenor profesionist.

Instruirea în profesia de antrenor este posibilă în cadrul mai multor instituții de profil:

- sistemul de licențiere al Confederației Olimpice Sportive Germane (DOSB);
- cursuri de formare la academia de formatori DOSBsau
- un stagiul universitar în științe sportive.

Pentru a obține o licență de formator, este necesară o pregătire constând din unități didactice teoretice și practice, precum și stagii. Această formare trebuie completată prin ore de practică. Criteriile pentru calificarea formatorilor se află în ghidul Federației Sportive Germane.

Sistemul de licență DOSB

Programele de licență în științe sportive durează șase semestre, iar cele de masterat cel puțin patru. De asemenea, este obligatoriu un stagiul de minim un an de zile într-un club sportiv între diferitele etape de instruire.

Instruirea pentru licența DOSB are loc la organizațiile membre ale DOSB (organizații umbrelă, asociații regionale, federații sportive regionale). De regulă, acestea sunt școlile sportive și academiile asociațiilor sportive. Asociațiile sportive relevante reglementează curriculum-ul și cerințele specifice.

Există patru niveluri de licență:

¹⁹https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/themen/sport/sport-spitzensport-neustrukturierung.pdf;jsessionid=EF7A81B38E51BE9F7925F506FAC504FA.2_cid373?__blob=publicationFile&v=1

1. licență de nivel C (nivel debutant);
2. licență nivel B (nivel intermediar);
3. licență nivel A (nivel superior);
4. licență nivel diplomă.

Numai al treilea și al patrulea nivel de licență sunt relevante pentru domeniul de antrenorat. Toate cursurile de formare sunt finalizate cu o licență DOSB²⁰ după un număr specificat de unități de învățare.

ITALIA

Pentru a deveni antrenor, condițiile minime de îndeplinit se referă la absolvirea unei forme de învățământ profesional de nivel secundar și un stagiu de specialitate de cel puțin 200 de ore.

În Italia, cerințele de calificare diferă în funcție de nivelul de antrenorat. De exemplu, pentru a fi antrenor de scrimă, cerința de calificare este absolvirea școlii generale sau a unei forme de învățământ profesional secundar și o diplomă care să ateste faptul că titularul a absolvit cu succes un curs de specialitate de patru ani. Pe de altă parte, cerința de calificare pentru antrenorul de atletism este un program de formare vocațională de 3 ani după învățământul secundar general sau profesional.²¹

SPANIA

La nivel de stat, Legea privind sportul nr.10/1990²² din 15 octombrie, vizează reglementarea cadrului legal în care trebuie să se desfășoare practica sportului.

Cu toate acestea, reglementarea profesiilor sportive se realizează la nivel regional. Prin urmare, practica de antrenor sportiv în Spania este reglementată de Comunitățile Autonome.

Drept exemplu, legislația regională a Comunității Autonome din Madrid, în special Legea 6/2016 din 24 noiembrie²³, care reglementează exercitarea profesiilor sportive în Comunitatea Madrid:

²⁰Orientările-cadru pentru calificare Confederația Sportivă Germană conțin următoarea schemă structurală : https://cdn.dosb.de/alter_Datenbestand/fm-dosb/arbeitsfelder/Ausbildung/Rahmenrichtlinien_2006/UEbersicht.PNG

²¹

<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:ldofwW9QJRwJ:https://ec.europa.eu/docsroom/documents/16684/attachments/1/translations/en/renditions/pdf+&cd=11&hl=ro&ct=clnk&gl=ro>

²²<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1990-25037>

²³ <https://www.boe.es/buscar/pdf/2017/BOE-A-2017-3069-consolidado.pdf>

1. Cei care intenționează să exercite oricare dintre profesiile sportive reglementate în prezenta lege își obțin acreditarea profesională în baza calificărilor de studii.

2. Profesioniștii în sport care intenționează să-și exercite profesia în Comunitatea Madrid trebuie să facă o notificare prealabilă către Direcția Generală competentă a Comunității Madrid. În plus, în conformitate cu principiul eficienței naționale, profesioniștii care au practicat deja într-o altă comunitate autonomă își pot exercita dreptul de a desfășura activitate de antrenorat în Comunitatea Madrid, fără a fi obligați să ofere dovezi suplimentare.

Există cerințe diferite în ceea ce privește diferitele calificări necesare, dar nu în funcție de disciplina sportivă. De exemplu, acestea sunt condițiile necesare în funcție de exercitarea activităților de „antrenor sportiv” sau „antrenor fizic” (articolele 15 și 16 din lege):

Articolul 15. Calificarea necesară pentru exercitarea profesiei de antrenor sportiv.

Pentru a exercita profesia de antrenor sportiv sunt necesare următoarele calificări:

- a) tehnician sportiv superior al disciplinei și specialității sportive corespunzătoare;*
- b) tehnician sportiv al disciplinei și specialității sportive corespunzătoare.*

Articolul 16. Calificarea necesară pentru exercitarea profesiei de antrenor sportiv.

Pentru a exercita profesia de antrenor sportiv persoana trebuie să dețină o diplomă universitară în științele educației fizice și sportului.

Legea 3/2008 privind exercitarea profesiilor în domeniul sportului în Comunitatea Autonomă Catalană.²⁴

Articolul 5. Antrenori profesioniști.

1. Profesia de antrenor sau antrenor profesionist într-o disciplină sportivă permite desfășurarea următoarelor activități: instruire, selecție, sfaturi, planificare, programare, management, control, evaluare și monitorizare a sportivilor și echipelor.

2. Pentru exercitarea profesiei de antrenor sau antrenor profesionist, sunt necesare următoarele calificări:

- a) diploma în știința activității fizice și a sportului sau licență corespunzătoare cu pregătire sau experiență în sportul în cauză.*

²⁴ <https://www.boe.es/buscar/pdf/2008/BOE-A-2008-9292-consolidado.pdf>

- b) titlul de tehnician sportiv superior sau tehnician al unei discipline sportive;*
- c) titlul de tehnician sportiv de nivel mediu sau tehnician al unei discipline sportive.*

Legea 2/ 2011 privind sportul și educația fizică în Comunitatea Valenciană²⁵.

Articolul 51. Crearea și funcțiile Școlii Generale de Sport.

1. Se creează Școala Generală de Sport, dependentă din punct de vedere organic și funcțional de Consiliul de Sport din Valencia, ca centru de predare a educației fizice, reglementat și autorizat de ministerul cu competențe în educație.

2. Școala Generală de Sport are următoarele atribuții:

a) predarea educației fizice și sportului în vederea obținerii unei calificări academice recunoscute, precum și colaborarea la dezvoltarea curriculumului corespunzător acestor calificări;

b) promovarea educației sportive, prin colaborarea cu administrația din domeniul educației și federațiile sportive;

c) organizarea cursurilor de antrenorat și de perfecționare și formare continuă, în colaborare cu federațiile sportive din Comunitatea Valenciană;

d) recunoașterea și autorizarea cursurilor de pregătire sportivă pentru activități fizice și sportive care nu se finalizează cu titluri academice și care sunt promovate de alte entități publice sau private, în conformitate cu regimul de acces, programele și nivelurile minime stabilite prin regulament și, după caz, eliberarea certificatelor corespunzătoare;

e) înregistrarea la Registrul formațiunilor sportive al Comunității Valenciene a cursurile predate și autorizate și a diplomele eliberate de Școala Generală de Sport, fără a aduce atingere celor stabilite prin regulament pentru diplomele academice;

f) promovarea cercetării în științele activității fizice și sportului.

g) editarea și coordonarea publicațiilor din domeniul său de acțiune.

Articolul 52. Instruire și educație sportivă

1. Instruirea și educația sportivă desfășurate, total sau parțial, în Comunitatea Valenciană, atunci când se referă la una sau mai multe discipline sportive recunoscute oficial, trebuie să aibă autorizația organismului competent în materie sportivă și să fie înregistrate în Registrul formațiunilor sportive al Comunității Valenciene.

²⁵ https://dogv.gva.es/portal/ficha_disposicion_pc.jsp?sig=003581/2011&L=1

2. Atunci când aceste forme de instruire și educație conduc la o calificare academică oficială, autorizația va fi eliberată de Ministerului responsabil cu problemele educaționale.

Articolul 53. Pregătirea tehnicienilor, antrenorilor și profesioniștilor în sport și activitate fizică

1. Tehnicienii și profesioniștii în sport și activitate fizică vor fi instruiți prin programele de pregătire care se finalizează cu obținerea unor calificări oficiale.

2. Antrenorii profesioniști, arbitrii, judecătorii și alte grupuri care nu sunt incluse în secțiunea anterioară trebuie să aibă pregătirea stabilită prin regulament.

3. Administrațiile publice și federațiile sportive ale Comunității Valenciene vor asigura respectarea efectivă a cerințelor gradelor și pregătirii stabilite în secțiunile anterioare.

ȚĂRILE DE JOS

În fiecare an, Asociația Regală de Fotbal a Țărilor de Jos (KNVB) pregătește mii de noi formatori, antrenori și arbitri, la fiecare nivel, de la antrenori de tineret la manager profesionist.²⁶

Federația Regală de Gimnastică este a patra cea mai mare federație sportivă din Olanda. Federația deține peste 1100 de cluburi și numără 245000 membri. Aproximativ 8000 de formatori, antrenori și instructori se ocupă de toate lecțiile și sesiunile de instruire, iar în fiecare an aproximativ 1000 de asistenți, instructori și antrenori își definitivează pregătirea de specialitate.

Olanda are 430.000 de antrenori, dintre care un procent de 90 la sută nu este acreditat.

Academia pentru Educație Sportivă organizează cursuri de pregătire și de formare continuă pentru antrenori, formatori, arbitri, instructori și profesori. Gama de programe și cursuri de formare continuă variază de la diferite programe de bază la învățarea modului de a face față unor grupuri țintă specifice, cum ar fi adolescenți, adolescenți cu autism sau sportivi cu probleme de comportament.

Nivelurile 1 - 4

Cursurile pentru antrenori sunt clasificate pe cinci niveluri, pentru primele patru fiind responsabile asociațiile sportive, antrenorii calificându-se la locul de muncă.

²⁶ https://www.knvb.nl/knvb_node/categorie/organisatie/knvb-academie

Nivelul 5

Nivelul 5 este destinat antrenorilor care intenționează să antreneze talente și sportivi de top la cel mai înalt nivel internațional. Cursul de nivel 5 a fost dezvoltat de Universitatea de Științe Aplicate din Amsterdam, Universitatea Hanze Groningen, Federația Sportivă Națională și Comitetul Național Olimpic, în colaborare cu federații sportive, antrenori, alte colegii și universități. Stagiile de nivel 5 vizează dezvoltarea celor șapte competențe necesare:

- antrenor în timpul meciurilor de top;
- capacitate de instruire;
- capacitate de îndrumare;
- organizarea și gestionarea unei echipe de suport;
- dezvoltarea politicii sportive de top;
- colectarea, dezvoltarea și schimbul de cunoștințe;
- promovarea antrenorilor de dezvoltare a competențelor.²⁷

UNGARIA

Potrivit Legii Sportului nr. I din 2004²⁸, statutul juridic al profesionistului sportiv este următorul:

11 / A. § (1) Sub rezerva secțiunii 77 litera (p), un profesionist în sport este o persoană fizică care, în legătură cu pregătirea și competiția unui sportiv sau asigurând unui sportiv exercitarea activității sportive, direct sau indirect, pe baza unei relații de muncă sau de altă natură, este angajată în activități sportive.

(2) Un profesionist în sport, cu excepția unui profesionist în sport care își desfășoară activitatea profesională gratuit prin acordul expres al părților, are dreptul la o remunerație în schimbul activității sale profesionale, proporțional cu activitatea profesională și rezultatele obținute de sportiv sau echipă. În plus, profesionistul în sport poate solicita organizației sale sportive sau - dacă profesionistul în sport este angajat de asociația sportivă - asociației sportive, oportunități de formare profesională necesare pentru o activitate profesională eficientă. Profesionistul în sport este obligat să participe la pregătirea obligatorie continuă organizată de asociația sportivă, astfel cum este definită

²⁷ https://www.essa-sport.eu/wp-content/uploads/2020/01/ESSA_Sport_National_Report_Netherlands.pdf

²⁸ <https://njt.hu/jogszabaly/2004-1-00-00.62>

în decretul guvernamental privind regulile pentru exercitarea activităților legate de calificarea în domeniul sportului.

Ministerul Resurselor Umane reglementează domeniul instituțiilor pentru învățământ sportiv și educația fizică. Există 9 instituții de învățământ superior (TE, ELTE și Corvinus în Budapesta, Eger, Nyíregyháza, Pécs, Szeged, Debrecen, Győr), care au în oferta educațională programe dedicate specializării în domeniul sportului și educației fizice. Odată cu introducerea sistemului Bologna, organizarea acestor studii a fost stabilită într-un sistem de studiu de 3 ani (Licență) + 2 ani (Master).

Cele mai multe dintre universitățile cu oferte educaționale în domeniul sportului organizează și programe de doctorat în științe sportive.

Puține federații sportive naționale organizează programe de educație pentru antrenori, mai ales la niveluri care nu sunt incluse în sistemul EQF. Federațiile se bazează în primul rând pe sistemul de educație reglementat de stat.

Necesitatea unor programe de formare de nivel superior a determinat federațiile sportive să organizeze propriile cursuri destinate antrenorilor profesioniști.

Uniunea Federațiilor Sportive din Budapesta (BSU – Budapesti Sportszövetségek Uniója) este activă în organizarea de cursuri de formare a adulților (OKJ) în următoarele domenii de educație sportivă: antrenor sportiv și instructor sportiv în sport, organizator/manager sportiv.

În cazul fotbalului, antrenorii care dețin o licență FIFA, sunt recunoscuți automat și de sistemul calificărilor reglementat de statul maghiar.

Domeniul calificărilor profesionale acordate în sport și educație fizică sunt sub controlul Ministerului Economiei Naționale, dar subsecretarul pentru sport din Ministerul Resurselor Umane are, de asemenea, o mare influență asupra acestuia.

Prin lege, există o diferențiere între un furnizor de servicii și un centru de testare. Nu toate serviciile de educație pot fi automat centre de examinare. Regulamentul de stat nr. 7/2008. (X. 8.)²⁹ privind organizațiile acreditate care au dreptul de a testa calificările, aflate sub autoritatea Ministerului Administrației Locale reglementează sistemul de acreditare administrat de stat, stabilește ce organizații pot oferi servicii pentru alți furnizori de servicii. Cu alte cuvinte: există mult mai multe organizații care sunt acreditate pentru a desfășura programe de educație în domeniile sportive, dar doar o parte dintre sunt acreditate pentru a fi centre de testare.

²⁹ <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?dbnum=1&docid=A0800007.ONM&mahu=1>

De asemenea, conform legii, în componența comisiilor de examinare trebuie să existe și un reprezentant al federației naționale de profil.

Clasificarea calificărilor în domeniile educației sportive în sistemul vocațional maghiar cuprinde următoarele titluri³⁰:

HVF 3: instructor sport, asistent fitness-wellness;

HVF 4: instructor de fitness, antrenor de înot;

HVF 5: Instructor de fitness-wellness, antrenor sportiv, antrenor personal, instructor de dans.³¹

³⁰ <https://njt.hu/jogszabaly/2004-157-20-22.9>

³¹ https://www.essa-sport.eu/wp-content/uploads/2020/01/ESSA_Sport_National_Report_Hungary.pdf